

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра Менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование.

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики
образования Куркина Н.Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8
от 21.03.2022 года

Зав. кафедрой _____



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование финансовой грамотности и экономического мышления у студентов на основе развития компетенций в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение процессов и закономерностей функционирования экономики на различных ее уровнях;
- формирование экономического мышления у студентов для принятия экономического решения;
- изучение предметных областей финансовой грамотности (доходы и расходы, финансовое планирование и бюджет, личные сбережения, кредитование, инвестирование, страхование, риски и финансовая безопасность, защита прав потребителей);
- знакомство с правами потребителей финансовых услуг и способами их защиты;
- формирование финансово грамотного и социально ответственного поведения у обучающихся как будущих участников финансового рынка.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- – формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.01.03 «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знания в области обществознания, экономики.

Освоение дисциплины К.М.01.03 «Финансово-экономический практикум» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Финансово-экономический практикум», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)..

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	знать: - понятийный аппарат экономической науки; - принципы экономического развития; - цели и формы участия государства в экономике. уметь: - выявлять экономические проблемы; - формировать и принимать обоснованные экономические решения; - использовать меры государственной поддержки экономики.

	владеть: - методами обоснования экономического решения в сфере экономики и финансов; - инструментарием государственной поддержки социально-экономических процессов в экономике.
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	знать: - источники информации для выбора обоснованных экономических и финансовых решений; - принципы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. уметь: - сопоставлять источники информации для выбора обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности; - эффективно формировать личные финансы; - контролировать собственные экономические и финансовые риски. владеть: - методами работы с информацией для выбора обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности; - методами управления личными финансами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	второй семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы экономики:

Введение в экономику. Экономические ресурсы и цели экономики. Рыночная система: спрос и предложение. Понятие эластичности спроса и предложения. Методы их определения.

Безработица и инфляция.

Раздел 2. Финансово грамотное поведение:

Финансовое планирование: доходы и расходы. Банки: услуги и продукты. Инвестирование. Страхование. Риски и финансовая безопасность. Защита прав потребителей. Налогообложение физических лиц. Концепция повышения финансовой грамотности. Формирование экономической культуры.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Раздел 1. Основы экономики (2ч.)

Тема 1. Введение в экономику. Экономические ресурсы и цели экономики.(1ч.)

Предмет, функции и структура экономической науки. Методы исследования экономических явлений. Человеческие потребности. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Кривая производственных возможностей. Эффективное и рациональное использование ресурсов. Общественное разделение труда.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение (1ч)

Рынок и условия его развития. Функции рынка Структура, виды, сегментация рынка. Рыночная инфраструктура и субъекты рынка. Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Рыночное равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.

Раздел 2. Финансово грамотное поведение (2 ч.)

Тема 1. Финансовое планирование: доходы и расходы.(1 ч.)

Деньги и их виды. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Доходы и расходы. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Планирование и ведение бюджета. Семейный бюджет

Тема 2. Банки: услуги и продукты (1 ч.)

Характеристика сегмента рынка банковских услуг. Надежность банков. Виды банковских операций. Кредиты и займы. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Общие принципы кредитования. Основные условия кредитования. Кредитные карты. Кредитные договоры.

Содержание дисциплины: Практические (6ч.)

Раздел 1. Основы экономики (3 ч.)

Тема 1. Понятие эластичности спроса и предложения. Методы их определения (1ч.)

1. Эластичность спроса. Показатели эластичности спроса.
2. Виды ценовой эластичности: эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
3. Факторы, влияющие на значение ценовой эластичности спроса.
4. Эластичность предложения.
5. Факторы, влияющие на предложения.

Тема 2. Рынок труда (1ч.)

1. Трудовые отношения
2. Наем рабочей силы

Тема 3. Экономическая природа заработной платы. (1ч.)

1. Сущность и формы заработной платы.
2. Функции, формы и виды заработной платы
3. Тарификация заработной платы
4. Особенности в организации оплаты труда в образовательных организациях

Раздел 2. Финансово грамотное поведение (3 ч.)

Тема 1. Инвестирование (2 ч.)

1. Понятие инвестирования.
2. Отличие инвестирования от сбережения и кредитования.
3. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
4. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.

5. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
6. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
7. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
8. Риски клиентов на рынке недвижимости.
9. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
10. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
11. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
12. Негосударственные пенсионные фонды.
13. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
14. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.

Тема 2. Страхование (1 ч.)

1. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
2. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
3. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
4. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
5. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
6. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
7. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
8. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
9. Исторический экскурс по теме.
10. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (58 ч.)

Раздел 1. Основы экономики (28 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Раскройте методы исследования экономических явлений
2. Охарактеризуйте человеческие потребности
3. Охарактеризуйте экономические ресурсы и проблемы их ограничения. Дайте понятие взаимозаменяемости и взаимодополняемости ресурсов.
4. Охарактеризуйте кривую производственных возможностей. Раскройте сущность эффективного и рационального использования ресурсов, общественного разделения труда.
5. Охарактеризуйте теории прав собственности
6. Определите собственность как юридическую категорию
7. Определите собственность как экономическую категорию
8. Определите типы и формы собственности
9. Опишите процесс разгосударствления и приватизации
10. Рассмотрите принципы, формы и варианты приватизации
11. Охарактеризуйте спрос и факторы его определяющие.

12. Охарактеризуйте предложение и факторы его определяющие.
13. Опишите рыночное равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.
14. Опишите государственное вмешательство в рыночное ценообразование.
15. Охарактеризуйте сущность государственного регулирования экономики.
16. . Охарактеризуйте функции государства в экономике
17. Опишите цели, объекты и инструменты государственного регулирования экономики
19. Опишите государственное регулирование экономики в России и пути его совершенствования
20. Рассмотрите понятие и причины безработицы

Раздел 2. Финансово грамотное поведение (30 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Подготовьте информацию о страховой компании и предоставляемых страховых программах с помощью официального сайта и по отзывам в сети Интернет.
2. На сайте Банка России www.cbr.ru найдите страницу с информацией по кредитным организациям. Найдите все банки, зарегистрированные в Республике Мордовия.
3. Найдите в Интернете банки, имеющие лицензию только на осуществление операций в рублях с физическими лицами.
4. Найдите в Интернете банк, в котором у вашей семьи открыт счёт. Какая информация о банке содержится на его сайте?
5. На сайте информационного агентства Finmarket.ru найдите рейтинг финансовой устойчивости банков www.finmarket.ru. Назовите несколько российских банков с рейтингом D+ и D.
6. На сайте любого коммерческого банка (например, Сбербанк России www.sbrf.ru) найдите предложения по вкладам для частных лиц. Определите по характеристикам вкладов, какие вклады являются вкладами до востребования, какие — накопительными и какие — сберегательными. Составьте таблицу вкладов по типу вклада.
7. На сайте www.banki.ru в разделе банковских продуктов найдите раздел «Подбор вкладов». Задайте следующие исходные данные по банковским вкладам: сумма — 10 тыс. р., валюта — рубли, срок — 1 год, выплата процентов в конце срока. Найдите пять банков, которые предлагают наивысшую ставку процента по такому вкладу.
8. На сайте РосБизнесКонсалтинг в разделе «РБК.Вклады» www.rbc.ru/cur/deposits найдите приложение сравнений условий вкладов между банками. Введите следующие исходные данные: сумма — 10 тыс. р., валюта — рубли, срок от 1 до 2 лет. Выберите опцию «Искать среди банков Топ-30». Найдите пять банков, которые предлагают наивысшую ставку процента по такому вкладу. Совпадает ли перечень с ответом на предыдущий вопрос? Если нет, почему?
9. На сайте РосБизнесКонсалтинг в разделе «РБК.Вклады» www.rbc.ru/cur/deposits найдите текущий перечень лучших вкладов в рублях, долларах и евро.
 - а. Определите три банка, которые предлагают наивысшую ставку процента по вкладам в каждой из валют. Совпадают ли эти перечни?
 - б. Рассчитайте среднюю ставку по вкладам в каждой из валют для трёх основных банков. Ставка по вкладам в какой валюте выше? Почему?
10. Найдите в Интернете любое приложение для сравнения условий вкладов между регионами и городами России, например на сайте BankPrice.ru (www.bankprice.ru). Выберите ваш город или регион проживания, вклад на срок 1 год, сумму 10 тыс. р. Определите пять банков, которые предлагают наиболее выгодные процентные ставки по такому вкладу в Мордовии.
11. На сайте любого коммерческого банка найдите калькулятор по вкладам. Например, калькулятор по вкладу Сбербанка РФ «Пополняй» (www.sbrf.ru). Введите сегодняшнее число как дату открытия вклада.

а. Введите сумму вклада 100 тыс. р. без капитализации процента. Рассчитайте доход при открытии вклада на год, на 2 года и на 3 года, считая, что в каждом году 365 дней. Как ежегодный доход зависит от срока вклада и почему?

б. Введите сумму вклада 100 тыс. р. с капитализацией процента. Рассчитайте доход при открытии вклада на год, на 2 года и на 3 года. При каком варианте — без капитализации или с капитализацией процента — доход выше и почему?

12. В. Введите срок вклада 365 дней без капитализации процента. Рассчитайте доход при вкладе 10 тыс. р., 100 тыс. р. и 1 млн р. При каком варианте доход на 1 рубль первоначального взноса выше и почему?

13. На сайте одного из банков, например банка ВТБ 24 (www.vtb24.ru), в разделе вкладов найдите апплет «Сравните доходность вкладов». Введите следующие условия вкладов: тип — без капитализации процента, валюта — рубли, срок — фиксированный 365 дней, специальные условия — нет, размер — 5 тыс. р.

а. Какие виды вкладов вы можете открыть на таких условиях в этом банке?

б. Увеличьте сумму вклада до 50 тыс. р. Все остальные условия оставьте прежними. Увеличилось или сократилось количество видов вкладов, которые предлагаются банком? Почему? Запишите рассчитанный доход и ставку процента по любому из этих вкладов.

с. Поменяйте тип вклада на вклад с капитализацией процента. Все остальные условия оставьте прежними. Изменилась ли ставка процента по выбранному вами вкладу? Почему? Изменился ли рассчитанный доход по этому вкладу? Почему?

д. Теперь поменяйте срок вклада на 5 лет. Все остальные условия оставьте прежними. Как изменились ставка процента и доход по вкладу? Почему?

е. Наконец, измените валюту на доллары США. Все остальные условия оставьте прежними. Как изменились ставка процента и доход по вкладу? Почему?

14. На сайте Банка России (www.cbr.ru) найдите официальный прогноз инфляции на следующий год. При помощи программы Excel «Описательная статистика» Сопоставьте прогноз с процентной ставкой по вкладам в любом российском банке, например Газпромбанке (www.gazprombank.ru).

а. Определите вклады с положительной реальной процентной ставкой, предлагаемые этим банком. Как увеличится покупательная способность ваших сбережений, если вы разместите их на год на один из этих вкладов?

б. Определите вклады с отрицательной реальной процентной ставкой. Насколько сократится через год покупательная способность ваших сбережений, если вы откроете один из таких вкладов?

Проанализируйте кейсы «Повышение финансовой грамотности» используя материалы: «Публикации «АиФ» в рубрике «Финансовая грамотность» (Рубрики «Личный кошелек» и «Личные деньги» (http://www.aif.ru/dontknows/infographics/что_nuzhno_znat_pri_zaklyuchenii_dogovora_mikrozauma_infografika), «Публикации по финансовой грамотности на сайте Meduza.io совместно с банком ТКС» (https://meduza.io/cards/ya-zadolzhal-dengi-что_mne-za-eto-budet), «Программа публикаций по финансовой грамотности в газете «Комсомольская правда» (рубрика «Личные деньги» http://www.kp.ru/guide/v-kakoi-valjute_khranit-den-gi.html).

2. Выбор негосударственного пенсионного фонда. Анализ интернет-источников.

3. Дайте сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений

4. Составьте и разместите в ЭИОС университета портфолио по дисциплине «Финансовый практикум» содержащий тесты, подборку КИМов.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

Тест

Финансовое планирование: доходы и расходы

1. Что такое инфляция?

- Процесс, характеризующийся стабилизацией цен в стране
- Устойчивый рост цен на товары и услуги в стране
- Устойчивое снижение цен на товары и услуги в стране
- Рост курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте

2. Кто влияет на объем денег в обращении, реализуя денежно-кредитную политику государства?

- Министерство экономического развития Российской Федерации
- Министерство внутренних дел Российской Федерации
- Министерство иностранных дел Российской Федерации
- Центральный банк Российской Федерации

3. Банкноты Банка России каких номиналов, из перечисленных, являются в настоящее время законным средством платежа на территории Российской Федерации 5 рублей, 10 рублей, 50 рублей, 100 рублей, 200 рублей, 500 рублей, 1 000 рублей, 2 000 рублей, 5 000 рублей, 10 000 рублей?

- Все, кроме 10 000 рублей
- Все, кроме 5 рублей и 10 000 рублей
- Все, кроме 200 рублей, 2 000 рублей и 10 000 рублей
- Все перечисленные

Банки: услуги и продукты

4. Какие условия важно соблюдать при выборе банка для совершения различных операций?

- Проверить наличие лицензии
- Оценить качество обслуживания
- Изучить отзывы о банке
- Все перечисленное выше

5. Какую максимальную сумму страхового возмещения с учетом начисленных процентов по вкладам в одном банке можно получить через Агентство по страхованию вкладов?

- 700 000 рублей
- 350 000 рублей
- 1 400 000 рублей
- Нет верного ответа

6. Что такое капитализация процентов по депозиту?

- Начисленные по депозиту проценты ежемесячно переводятся на указанный счет
- Начисленные по депозиту проценты ежемесячно выдаются на руки
- Начисленные по депозиту проценты конвертируются в валюту других стран
- Начисленные по депозиту проценты суммируются с суммой депозита, а последующие проценты начисляются на новую сумму

7. Вы открыли вклад в банке. Сумма вложений – 100 000 рублей. По условиям договора банк ежегодно начисляет вам 10% на остаток по счету. Какая сумма будет на вашем счете через 2 года, при условии что вы не будете снимать денежные средства и в договоре предусмотрена капитализация процентов?

- 120 000 рублей
- 200 000 рублей
- 102 000 рублей
- 121 000 рублей

8. Если вы понимаете, что задолженность по кредиту стало погашать сложнее, какие действия вы предпримите?

Проинформируете банк о проблеме, попросите помочь в сложившейся ситуации

Постараетесь забыть о долге

Временно перестанете платить по кредиту в надежде расплатиться в будущем

Ничего предпринимать не станете, ведь задолженность по кредиту за вас должна погасить страховая компания

9. С какой периодичностью коллекторские агентства могут взаимодействовать с должником по телефону?

Не более 3 раз в сутки, не больше 5 раз в неделю и не больше 15 раз в месяц

Звонки коллекторских агентств должнику не ограничены

Не более 1 раза в сутки, не больше 2 раз в неделю и не больше 8 раз в месяц

Звонить должнику коллекторам запрещено

10. Стоит ли запрашивать кредитную историю через некоторое время после погашения кредита?

В этом нет необходимости, я всегда вовремя погашаю кредит

Да, чтобы убедиться, что банк отметил закрытие текущего кредита, и не иметь проблем при получении кредита в следующий раз

Я не знаю, что представляет собой кредитная история

Кредитную историю заемщика должен проверять банк

11. На что можно потратить средства материнского капитала при погашении кредита?

Единовременное погашение части ипотечного кредита

Погашение платежа по потребительскому кредиту

Погашение задолженности по кредитной карте

Все вышеперечисленное

Страхование

12. Вы заключили договор ОСАГО на свой автомобиль. Если вы стали виновником ДТП, страховая организация:

В пределах страховой суммы возместит затраты на ремонт вашего автомобиля

В пределах страховой суммы возместит затраты лицам, жизни, здоровью или имуществу которых был причинен вред по вашей вине

В пределах страховой суммы возместит затраты на ваше лечение

Все вышеперечисленное

13. На какие факторы необходимо обратить внимание при выборе страховой компании?

Наличие лицензии Банка России

Отсутствие на официальном сайте Банка России в сети Интернет сведений об ограничении или приостановлении лицензии страховой компании

Членство страховой компании в саморегулируемой организации в сфере финансового рынка

Все вышеперечисленное

14. В какой срок по закону возможно вернуть полис добровольного страхования, воспользовавшись периодом охлаждения?

5 рабочих дней с момента заключения договора

14 календарных дней с момента заключения договора

5 календарных дней с момента заключения договора

10 рабочих дней с момента заключения договора

15. Вы попали в ДТП с участием двух транспортных средств. Вы признаны потерпевшим. У всех участников ДТП есть действующий полис ОСАГО. К кому вы должны обратиться за возмещением причиненного вреда?

- К страховщику, застраховавшему вашу ответственность
- К страховщику, застраховавшему ответственность виновника ДТП
- К любому страховщику
- К виновнику ДТП

Пенсионная система

16. В каких случаях наступает возможность получения страховой пенсии?

- В случае потери кормильца
- В случае наступления инвалидности
- При достижении пенсионного возраста
- Все вышеперечисленное

17. Каким из перечисленных способов можно самостоятельно заранее повысить свой уровень жизни после выхода на пенсию?

- Открыть программу накопительного страхования жизни
- Заключить договор негосударственного пенсионного обеспечения с негосударственным пенсионным фондом (НПФ)
- Открыть банковский вклад
- Все вышеперечисленное

18. Можно ли в рамках системы обязательного пенсионного страхования переходить из одного НПФ в другой?

- Нельзя переходить
- Ограничений по переходу нет
- Можно – один раз в 5 лет с сохранением инвестиционного дохода, один раз в год с потерей инвестиционного дохода
- Нет правильного варианта ответа

Налоги

19. Кто может получить налоговый вычет в Российской Федерации?

- Только граждане (и соответственно, налоговые резиденты) Российской Федерации, за которых работодатель уплачивает подоходный налог
- Все граждане, независимо от национальности, проживающие на территории Российской Федерации
- Граждане всех стран
- Нет правильного варианта ответа

20. По какой ставке уплачивается налог на доходы физических лиц?

- 10%
- 20%
- 13%
- Не уплачивается

21. В каком случае вам не удастся вернуть налог (получить налоговый вычет) при приобретении недвижимости?

- Вы уже воспользовались правом на получение налогового вычета ранее в полном объеме
- Вы официально не трудоустроены, и работодатель не уплачивает за вас налог на доходы физических лиц
- Вы приобрели недвижимость у близкого родственника
- Все вышеперечисленное

Финансовая грамотность

22. Для чего нужен личный финансовый план?

- Чтобы платить меньше и вечно на всем экономить
- Чтобы следить за соотношением доходов и расходов, тратить деньги разумно

Чтобы было все и сразу

Нет правильного ответа

23. С чего нужно начинать составление финансового плана?

Проанализировать доходы и расходы

Взять кредит

Сформулировать финансовые цели

Занять денег у друзей

Мошенничество

24. С вашей банковской карты списали денежные средства. Вам пришло СМС-уведомление об этом, однако данную операцию вы не совершали. Что необходимо предпринять?

Позвонить на горячую линию в ваш банк и заблокировать карту

Написать заявление в банк о хищении денежных средств с карты

Написать заявление в полицию о хищении денежных средств с карты

Все вышеперечисленное

25. Что является способом защиты вашей карты от мошенников?

Установка ежедневного лимита на снятие наличных с карты

Установка ежедневного лимита по безналичным платежам

Подключение услуги СМС-оповещения об операциях по вашей карте

Все ответы верны

26. Каковы признаки финансовой пирамиды?

Обещание очень высокой доходности, в несколько раз превышающей уровень рыночной доходности

Отсутствие лицензии ФСФР России или Банка России на осуществление деятельности на финансовом рынке

Массированная реклама

Все вышеперечисленное

27. Вам пришло СМС-сообщение: «ООО «Ромашка» предлагает открыть вклад под 40% годовых. Все вклады застрахованы! Предложение ограничено! Спешите!». Что вы будете делать?

Обязательно открою вклад, нельзя отказываться от такого предложения

Позвоню по номеру телефона, с которого пришло СМС, и, если меня устроят их пояснения, открою вклад

Не отреагирую на данное сообщение, так как предложения с таким уровнем доходности рассылают только мошенники, а также сообщу в Банк России о том, что это, возможно, финансовая пирамида

Нет правильного варианта ответа

28. Куда обращаться в случае, если ваши права на финансовом рынке нарушены?

В Центральный банк Российской Федерации

В Роспотребнадзор

В любой из перечисленных органов

Нет правильного варианта ответа

Инвестирование

29. Вы решили вложить собственные денежные средства в какой-либо актив. На какие характеристики актива вы обратите внимание?

Ликвидность

Доходность

Надежность

Все вышеперечисленное

30. Каким образом связаны риск и доходность?

Чем выше потенциальная доходность, тем выше риск

Чем выше риск, тем ниже доходность

Риск и доходность не зависят друг от друга

Нет правильного варианта ответа

9. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

10. Оценочные средства**10.1. Компетенции и этапы формирования**

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Социально-гуманитарный модуль	УК-9.
2	Предметно-методический модуль "Менеджмент в образовании"	УК- 9.

10.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике			
Не демонстрирует знания базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует знания базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знания базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	В полном объеме демонстрирует знания базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			

Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	В целом успешно, но бессистемно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полном объеме применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
---	--	--	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

10.3. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, УК-9.1, УК-9.2)

1. Раскройте сущность предмета, функций и структуры экономической науки.
2. Охарактеризуйте методы исследования экономических явлений.
3. Дайте понятие экономическим ресурсам и проблеме их ограниченности.
4. Раскройте сущность кривой производственных возможностей.
5. Раскройте сущность рынка и условий его развития.
6. Охарактеризуйте функции рынка его структуру, виды, сегментацию рынка.
7. Дайте понятие рыночной инфраструктуре и субъектам рынка.
8. Охарактеризуйте спрос и факторы его определяющие.
9. Охарактеризуйте предложение и факторы его определяющие.
10. Раскройте сущность рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Охарактеризуйте государственное вмешательство в рыночное ценообразование.
12. Раскройте сущность эластичности спроса.
13. Охарактеризуйте виды ценовой эластичности.
14. Охарактеризуйте факторов, влияющие на значение ценовой эластичности спроса.
15. Раскройте сущность эластичности предложения.
16. Охарактеризуйте факторов, влияющие на предложения.
17. Охарактеризуйте трудовые отношения

18. Дайте понятие найму рабочей силы и его механизму.
19. Охарактеризуйте сущность и формы заработной платы.
20. Охарактеризуйте функции, формы и виды заработной платы
21. Раскройте сущность тарификации заработной платы
22. Охарактеризуйте особенности организации оплаты труда в образовательных организациях
23. Раскройте сущность безработицы и ее формы..
24. Охарактеризуйте виды безработицы.
25. Раскройте сущность экономическим и социальным последствиям безработицы. Закон Оукена.
26. Охарактеризуйте особенности безработицы и государственной политики занятости в экономике.
27. Раскройте сущность инфляции и ее виды.
28. Охарактеризуйте взаимосвязь инфляции и безработицы. Дайте понятие кривой Филлипса.
29. Раскройте сущность антиинфляционной политике.
30. Понятие цикличности.
31. Охарактеризуйте циклы Китчина. Жуглара, Кондратьева
32. Раскройте понятие государственного регулирования экономики, необходимость, цели его осуществления
33. Охарактеризуйте функции, методы и инструменты государственного регулирования экономической деятельности
34. Охарактеризуйте личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
35. Назовите источники и виды дохода.
36. Охарактеризуйте виды денег.
37. Охарактеризуйте виды и структуру расходов.
38. Раскройте необходимость финансовых оценок и контроля расходов.
39. Дайте характеристику сегмента рынка банковских услуг.
40. В чем заключается надежность банков, приведите примеры.
41. Охарактеризуйте виды банковских операций.
42. Охарактеризуйте кредиты и займы.
43. Охарактеризуйте виды основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
44. Назовите основные условия кредитования.
45. Охарактеризуйте сущность кредитных договоров
46. Дайте понятие инвестирования.
47. Охарактеризуйте отличие инвестирования от сбережения и кредитования.
48. Охарактеризуйте жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
49. Охарактеризуйте пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
50. Охарактеризуйте роль Российской системы государственного пенсионного обеспечения.
51. Назовите и охарактеризуйте негосударственные пенсионные фонды.
52. Перечислите основные задачи и принципы страхования.
53. Охарактеризуйте виды страховых банковских продуктов.
54. Раскройте сущность условий страховых выплат.
55. Охарактеризуйте законы, регулирующие страхование.
56. Раскройте сущность страховых продуктов и их выбор на основе жизненных целей и обстоятельств.
57. Охарактеризуйте пути и способы управления финансами с учетом представлений о потенциальных финансовых прибылях или убытках.
58. Охарактеризуйте методы сбережения и инвестирования.

59. Работа с документами, относящимися к пенсии, на портале Госуслуги.
60. Охарактеризуйте негосударственные пенсионные фонды.
61. Сделайте обзор рынка страховых услуг, основные типы потребительского страхования.
62. Назовите особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
63. Назовите риски клиентов на рынке страховых услуг.
64. Охарактеризуйте регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
65. Охарактеризуйте договор как основной документ на рынке финансовых услуг.
66. Назовите права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
67. Назовите права и обязанности владельца ценных бумаг.
68. Назовите права и обязанности владельца страхового полиса.
69. Раскройте значение кредитных историй, кредитной репутации.
70. Интернет мошенничество (блокировка компьютера, письма от юристов о вашем наследии, покупка товара по низкой цене).
71. Охарактеризуйте налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
72. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
73. Охарактеризуйте стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.
74. Охарактеризуйте систему финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.
75. Раскройте содержание понятий «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения».
76. Охарактеризуйте актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте.
77. Охарактеризуйте целенаправленную деятельность личности по повышению финансовой грамотности
78. Раскройте возможности применения знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений.
79. Охарактеризуйте эффективные меры для улучшения финансового положения.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий. При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы **Основная литература**

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и

безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446476>

2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>.

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. В.Н. Нефедова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90960>

4. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева ; Мордовский государственный педагогический университет. — Саранск : РИЦ МГПУ, 2021. — 1 электрон. опт. диск. — ISBN 978-5-8156-1299-0. — Текст : электронный. <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1760>

Дополнительная литература

1. Ашмаров, И.А. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348>

2. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебник для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-314. - ISBN 978-5-7755-2432-6 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с

точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRav BookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzaczvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения,

позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.